182. Jd. 887. T.

a:

কল্যাণ মঞ্ষা

স্থায় প্রকাশ।

বিনিমধ্যবত্বনিকরৈঃ কল্যাণমঞ্ ্যিকাং কল্যাণায় স্থীজনভা কুকতে কল্যাণমূর্জিং শিবং নজা গ্রন্থববেণ তেন স্থায়িঃ দাবাংশমীয়ুর্ম্প। কুতর্কান্ দ্বতন্তাক্তা পলালমিবধাভাতঃ স্তর্কাসংপ্রকাভান্তে সমাক্ সংগৃহ যুক্তিতঃ ।

প্রক্রপ্তা



শ্রীস্বামি ইক্রচক্রেন নিপ্পন্নঃ।

কলিকাতা

> নং হেরিংটন দ্রীট হইতে শ্রীকালীপ্রসন্ম সেনগুপ্ত দ্বারা প্রকাশিত।

म्बद् ३२४९।



PRINTED BY K. P. BOSE, RAMNARAYAN PRESS. 71 PATHURIAGHATA STREET. CALCUTTA.

:

নুতিঃ।

কোটিসূর্য্যপ্রতীকাশম্ ত্রিনেত্রম্ চন্দ্রশেখরম্।
শূলটক্ষণদাচক্রক্তপাশধরম্ বিভুম্ ॥
কৈলাশাদ্রিসমপ্রভম্ শশিকলাভাস্বজ্জটামগুলম্
নাশালোচনতৎপরম্ ত্রিনয়নম্ বীরাসনাধ্যাসনম্।
মুদ্রাটক্ষকুরঙ্গজানুবিলসৎবাত্প্রসন্ধাননম্
কক্ষাবদ্ধভূজসমম্ মুনিরজ্জুন্ বন্দে মহেশম্ পরম্॥
ধবলবপুষমিন্দোর্মগুল্বেদানিবিউঃভূজগবলয়হারম্ ভন্মমঙ্গম্ দধানঃ।
হরিণপরশুপাণিম্ চারুচন্দ্রাদিমোলিম্
হুদয়কমলমধ্যে সন্তত্ম্ চিত্তয়ামি॥

শ্রীস্বামি গণেশ অবশৃতাচার্য্যরাজরাজেশ্বরস্থ শ্রীপাত্নকায়ীমর্পণমস্তু।

গুরুদেব !

ভবদীয় বিশুদ্ধ কুপাকটাক্ষে অস্মদীয় সংসার রূপার্গবের ভীষণ ঝঞ্চা তরঙ্গ হইতে নিমগ্রপ্রায় জীবনতরী উথিত ও অনুকূল বাতাপ্রিত হইয়া স্বস্থান প্রাপ্তির মার্গ নির্বীচি হইয়াছে। তন্মহৎ সৎসঙ্গ মদীয় সোভাগ্যে সংঘটন ব্যতীত কদাচিৎ উহার নিক্কতির উপায় ছিল না। ভাগীরথ্যুদক দারা সিতসিন্ধুরর্জনের স্থায় এই ক্ষুদ্র পুস্তিকা যুস্থ-দীয় প্রীপাদপদ্মে উপহৃত হইল। করুণাবিস্তারে শ্রীপদান্থুজে স্থান প্রদান করিলে কৃতকৃতার্থিত হইব।

উপদংহার কালে দাফীঙ্গে প্রণিপাত পূর্বক প্রার্থনা যে, ইহাতে এবং মম দৈনন্দিন বর্ত্তনে যাহা কিছু উপদেশ-বিরুদ্ধাচরণ-অপরাধ ঘটিয়াছে তাহা স্বীয় ক্ষমানুশীল-রত্যনুসারে ক্রীত্-জীবন শিষ্যোপরি ভবান্ অদীম দয়াংশ-কণা বিতরণে মার্জ্জনা কুরুণ: অভিশস্তিরিতি।

প্রণতঃ শ্রীস্বামী ইন্দ্রচন্দ্রঃ।

প্রক্রমঃ।

আমি কর্ত্তা নহি বিশ্বাস অমৃতের ভক্ষণ। আত্ম অভিমান রিপুর পরিণাম মরণ॥

বছ পরিশ্রমের কল্যাণমঞ্জ্যা (স্থায়প্রকাশ) গ্রন্থথানি অদ্য সমাপ্ত হইল। স্থায়মার্গের আশ্রয় ব্যতীত সত্য ও আর্য্যশাস্ত্রের স্বরূপতত্ত্ব নিরূপণোপায়াভাব। সত্যাসত্যের বিচার ও তর্কের মীমাংসাই ইহার উদ্দেশ্য। পুরাকালীয় আচার্য্যণণের এতিছিবয়ে কথঞ্চিৎ মতভেদ দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে কোন্টা অল্রাস্ত ইহা নিশ্চয় করিতে হইলে বিশেষ অনুসন্ধান এবং প্রচুর অধ্যয়ন আবশ্রক।

অধুনা এতদেশীয় ধনাতা বুও ব্যবহারোপজীবিগণ মধ্যে পাশ্চাতা পুন্তকাদি রীতি-নীতি-সভ্যতার যথেষ্ট প্রান্তভাববশতঃ অধিকাংশ ব্যক্তিই তদন্থকরণে ব্যস্ত, তাঁহাদের প্রতীতিতে ঋষিবাক্য সকল "অমূলক বিশ্বাসের" পরিণামে পরিণত !!! স্থতরাং সাহায্য ও উৎসাহ অভাবে সংস্কৃতান্থশীলন হীনাবস্থা প্রাপ্ত, প্রকৃত, অধ্যাপক ও চতুম্পাঠী নিঃশেষপ্রায়। অগত্যা বঙ্গভাষায় প্রাচীন শাস্ত্রাদির গূঢ়তত্ব প্রকাশিত না হইলে তদন্তর্গত উপদেশ বাক্য সাধারণের গোচর অসম্ভব। ঋষিপ্রোক্ত আক্রের ব্যবহার সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী যে, কি পরিমাণ প্রকাপর আলোচনার ফল তাহা স্বন্ধে ব্যক্ত করা হঃসাধ্য। এইক্ষণে পুনর্কার ভারতবাসীগণের বিশ্বেষ মনোযোগী হইয়া ঋষিদিগের নির্কাচিত বত্মের সত্যাসত্য, নিরূপণের দৃঢ়চেষ্টা না করিন্ধে তাহাদের সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যান্থিক হ্রবস্থা কেবল অন্তক্রণ দ্বা দুরীভূত্

হওয়া সম্ভবপর নহে। যাবং পূর্ব্বেক্ত ছর্বলতা ভাব বিধাংশ না হইতেছে ভাবং শীরাধীনতা শৃত্বল মুক্ত হুইবার আশা মরিচীকায় তর্বোপদমের ভাষ।

সাধারণের অবগতির জন্য এই স্থায়প্রকাশ বঙ্গভাষায় প্রকাশিত হইল। পশ্তিতসন্নয় প্রতি বক্তব্য এই যে, তাঁহারা ইহা মনোযোগ পূর্বক আদ্যোপাস্ত পাঠ করিলে কথঞ্চিৎ শ্রম সফল হইবে। তাঁহাদিগের এতন্মধ্যে কোন শঙ্কা উৎপন্ন হইলে লিপি অথবা সংবাদপত্র হারা স্ব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে সময়ক্রমে উত্তর দিতে ক্রটী করিব না।

কলিকাতা ১নং হেরিংটন খ্রীট। **শ্রীস্বামী ইন্দ্রচন্দ্রঃ** (সিংহাথ্যাতঃ)।

কল্যাণ মঞ্যা

বা

স্থায় প্রকাশ।

প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, নির্দান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়, বাদ, জয়, বিতপ্তা, হেলাভাস, ছল, জাতি, নিগ্রহস্থান, এই ষোড়শ পদার্থের তত্ত্তান হওয়াকেই কল্যাণপ্রাপ্তি বলে। এই ষোড়শ পদার্থের তথনই উত্তমরূপে জ্ঞানলাভ হয়; যথন উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা করা যায়।

প্রশ্ন। উদ্দেশ কাহাকে বলে?

উত্তর। বস্তুর নামকেই উদ্দেশ বলে।

উদাহরণ—যেমন পূর্ক্সোর্জিখিত প্রমাণাদি ষোড়শ নাম। ইহারা সকলেই এবং প্রত্যেকেই এক একটা উদ্দেশ; অর্থাৎ কোন বস্তুর পরিজ্ঞান হওনের নিমিন্ত এক একটা সংজ্ঞা আবশ্যক করে, ঐ সংজ্ঞাকেই নাম বা উদ্দেশ্রলে।

প্রশ্ন। উদ্দেশ কথা শুনিলে আমি কি বোধ করিব? উত্তর। বস্তুর নাম মাত্র জ্ঞানকেই উদ্দেশ বহল।

উদার্হরণ—যেমন গ আর ও এই ছুই বর্ণ শুনিলে গোঁ এই নাম মাত্রই পরিজ্ঞান হয়। কেননা ঐ বস্তু দেখা যাইতেছে না কেবল নাম মাত্রুই শুভিগোচর হইয়াছে, ভগ্নিমিত্ত বর্ণদারা নির্মিত সংজ্ঞাকেই উদ্দেশ বলে।

প্রশ্ন। উদ্দেশ শব্দ পরিজ্ঞান হওনের কোন্ইন্দ্রিয় কারণ ৪

উত্তর। উদ্দেশ শব্দের জ্ঞান শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা হয়, তজ্জন্য শ্রবণেন্দ্রিয়ই উহার কারণ। দর্শন এবং স্পার্শেন্দ্রিয় ভিন্ন কেবল শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা যে নাম মাত্র জ্ঞান হয় সেই জ্ঞানকেই উদ্দেশ বলে।

প্রশ্ন। লক্ষণ কাহাকে কহে ?

উত্তর। যাহা সাধারণ নহে, এবং ধর্মবচন*ও হয় তাহাকে লক্ষণ বলে।

ভাবার্থ—ঐ চিহ্ন এমন হওয়া উচিত যে, যেখানে দৃষ্টিগোচর হইয়াছে দেই খানেই হইবে, অন্তত্ত দৃষ্টি-গোচর হয় না। অন্তত্ত্ব দৃষ্টিগোচর হইলে লক্ষণ সংজ্ঞা হইবে না।

উদাহরণ—যেমন গোরুর গো-গলকম্বল আছে। প্রশ্ন। গো-গলকম্বল কাহাকে বলে ?

উত্তর। গোরুর গল দেশে যে চর্ম্ম দোতুল্যমান থাকে, উহাকে গো-গলকশ্বল অথবা সাস্ধা বলে। এই সাস্ধা গো ভিন্ন অন্ত কোথায়ও দৃষ্টিগোচর হয় না। এবস্ভুত চিহ্ন সকলকে লক্ষণ কহে।

^{*} সত্য বচন।

প্রশা পরীক্ষা কাহাকে বলে ?

উত্তর । লক্ষিত বৃদ্ধর লক্ষণের বিচার করা, এবং সেই বিচারকেই পরীক্ষা কহে ।

উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষার বিষয়ে সবিশেষ পরিজ্ঞান না জন্মিলে প্রথমোক্ত ষোড়শ প্রকার পদার্থের জ্ঞান উত্তমরূপে জন্মিতে পারে না। এই কারণে প্রথমেই এই তিন বিষয় বিশেষরূপে অবগত হওয়া কর্ত্তব্য। ঐ ষোল পদার্থের মধ্যে প্রথম পদার্থ যে প্রমাণ তাহার নিরূপণ করা যাইতেছে।

অথ প্রমাণ নিরূপণ।

প্রমার করণকে প্রমাণ বলৈ।

প্রশ্ন। প্রমা কাহাকে কছে, আর প্রমার করণ কাহাকে বলে, এই ছুই প্রশ্নের উত্তর বিশদরূপে বলুন ?

উত্তর। যথার্থ অনুভবকে প্রমা বলে।

প্রশ্ব। আপনি 'যথার্থ' এই অক্ষর কয়েকটী অনু-ভবের প্রথমে যে বলিলেন, উহা ব্যবহার করিবার প্রয়ো-জন কি ? কেবল অনুভব বলিলেইত অভীষ্ঠ সিদ্ধ'হইত ?

উত্তর। যথার্থ বলিবার আবশ্যক এই যে, জ্ঞান তুই প্রকার; প্রথম যথার্থ, দ্বিতীয় অযথার্থ জ্ঞান; তন্মধ্যে অযথার্থ জ্ঞান ভিন ভাগে বিভক্ত;—সংশয়, বিপর্যায়, তর্ক। প্রশ্ন। সংশয় কাহাকে বলে?

উত্তর । কোন রক্ষ দৃষ্টিগোচর হইলে উহা রক্ষ কি না এই সন্দেহকে সংশয় বলে।

প্রশ্ন। বিপর্য্যয় কাহাকে বলে ? উত্তর। বিপরীতকে বিপর্য্যয় কহে।

উদাহরণ—যেমন দূর হইতে কোন পত্রহীন রক্ষ দৃষ্টি-গোচর হইলে উহাকে মনুষ্য বা অস্থা কোনরূপ কল্পনা করাকেই বিপর্যায় বলে। উল্লিখিত রক্ষকে রক্ষ ব্যতীত অস্থা কোন বস্তু বোধ করাকেই বিপর্যায় বলে।

প্রশ্ন। তর্ক কাহাকে বলে ?

উত্তর। যেমন ছুইজন গমনশীল মনুষ্য গমন কালীন পথিমধ্যে কোন ভঙ্গ রুক্ষের কেবল ক্ষমদেশ মাত্র দর্শন করিল, এবং একজন উহাকে মনুষ্য বোধে অপরকে বলিল যে উহা মনুষ্য, কিন্তু দ্বিতীয় ব্যক্তি তাহা স্বীকার না করিয়া উহা মুন্তিকাপিণ্ড এইরপ বলিল, ইহাতে দুই জনের মতের অনৈক্যভাপ্রাফুক্ত যে বাদানুবাদ হইল তাহাকেই তর্ক বলে। অপর চতুর্থ যে স্মৃতিজ্ঞান ইহাও অযথার্থ জ্ঞান।

উদাহরণ—বেমন কোন দেশ ইতিপূর্ব্বে দেখিয়াছি এবং বর্ত্তমান সময়ে সেই দেশের দর্শন বিষয় স্মৃতিপথে উদিত হইল, এই উদয় অর্থাৎ স্মৃতি অষণীর্থ; কারণ বর্ত্তমান সময়ে সেই দেশ পূর্ক্তবং অবস্থায় অবস্থিত আছে

কি নাইহা কে বলিতে পারে? সুতরাং এইপ্রকার মৃতিজ্ঞান অ্যথার্থ জ্ঞান।

সংশয়, বিপর্যায়, তর্ক ও স্মৃতি এই চারিজ্ঞান রহিত যে স্থির (ঠিক) জ্ঞান তাহাকে যথার্থ জ্ঞান বলে।

যেমন দূর হইতে রক্ষ দৃষ্টিগোচর হইলে দর্শন মাত্রেই উহাকে রক্ষ বলিয়া যে জ্ঞান জন্মে এই জ্ঞানকে যথার্থ অনুভব বলে। এইরূপ যথার্থ অনুভবকে প্রমা বলে।

প্রশ্ন। প্রমার বিষয়ে পরিজ্ঞান লাভ হইল এইক্ষণ করণ কাহাকে বলে ?

উত্তর। কার্য্যের সাধককে কারণ বলে। আর যাহা কর্তৃক ঐ কার্য্য বিশেষ রূপে সম্পন্ন হয় তাহাকে করণ বলে।

প্রায় । কারণ কাহাকে কলে ইহা উভমরূপে বুঝা-ইয়া দেন ?

উত্তর। যাহা নিয়মিত রূপে কার্য্যের পূর্ব্বে থাকে, আর যাহা না হইলে কার্য্য সম্পন্ন হয় না, তাহাকেই কারণ বলে।

উদাহরণ—যেমন সূত্র, তানা, বেম প্রভৃতি বস্ত্রের কারণ, ইহার ভাবার্থ এই যে, এই সকল দ্বারা বস্ত্র-প্রস্তুত হয়। আর এই সমস্ত দ্রব্য বস্ত্র বয়ন করিবার পূর্বে হইতেই থানুকে, আর এ সকল বস্তু ব্যতিরেকে বস্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে না, ইহাকে নিয়ম বুলা। অর্থাৎ ইহার কোন দ্রব্যের অভাব হইলে বন্ধ বয়ন কার্য্য সম্পন্ন হয় না। যাহা হইতি কার্য্য সম্পন্ন হয় তাহাকে কারণ বলে। পূর্কেই উল্লেখ করা গিয়াছে যে, যাহা কার্য্যের পূর্কে নিয়ম পূর্কেক থাকে এবং যাহা ব্যতিরেকে কার্য্য সম্পন্ন হয় না তাহাকে কারণ বলে। যেমন সূত্র, তানা, বেম প্রভৃতি বন্ধ বয়ন করিবার পূর্কে নিয়ম পূর্কেক থাকে এবং উহার কোন্টার অভাবেই বন্ধ প্রস্তুত হইতে পারে না; এই নিমিত্ত ইহাদিগকে বন্ধের কারণ বলে।

প্রশ্ন । বন্ত প্রস্তুত করিবার পূর্ব্বে যদ্যপি কোন গর্মভ তথায় উপস্থিত হয়, তবে ঐ গর্মভ বন্ত প্রস্তুত তের পূর্বে উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া সে কি বন্তের কারণ হইবে ? থেহেতু বৃদ্ধ প্রস্তুত করিবার পূর্বের সে উপস্থিত, আর বন্ত্র প্রস্তুত হইলে সে বহন করিবে; অতএব ঐ গর্মভ বন্তের কারণ হয় না কেন ?

উত্তর। ঐ পর্দ্ধভ বন্তের পূর্ক্স হইতে আছে বটে, কিন্তু ঐ গর্দ্ধভে এমন কোন নিয়ম নাই যে, তাহার অভাবে বস্ত্র বয়ন কার্য্যের বাধা জন্মিতে পারে; সুত্রাং ঐ গর্দ্ধভ বস্ত্রের কারণ কিরুপে হইবে। ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, যাহা নিয়ম পূর্ব্বক কার্য্যের পূর্ব্বে থাকে এবং যাহার কিয়ৎ পরিমাণেও অভাব হইলে কার্য্য সম্পন্ন হয় না তাহাকে কারণ বলে। কিন্তু গর্দ্ধভের অভাবে বস্ত্র বয়ন কার্য্যের কোন গোঘাত হয় না, সুত্রাং ঐ প্রদ্ভ কোন

রূপেই বন্ত্র বয়নের কারণ হইতে পারে না। কারণ গর্দ্ধভে উক্ত নিয়ম না থাকা হেডু গর্দ্দভ[®] বন্তের কারণ হইতে পারে না।

প্রশ্ন। বন্ধ্রের স্থাত্রের বর্ণ নিয়ম পূর্ব্বক বন্ধ্র প্রস্তুত হইবার পূর্ব্ব হইতে আছে উহাও তবে বন্ধ্রের কারণ ১

উত্তর। স্থত্রের বর্ণ বস্ত্রের বর্ণের কারণ। উহা বন্ত্র প্রস্তুতের কারণ নহে। তবে ইহাই সিদ্ধ হইল যে, যাহা পূর্ব্ব হইতে নিয়ম পূর্ব্বক আছে, আর যাহার অভাবে কার্য্য সম্পন্ন হয় না তাহাকেই কারণ বলে।

ইতি কারণ নিরূপণ।

প্রশ্ন। কার্য্য কাহাকে বলৈ ?

উত্তর । যাহা নিয়ম পূর্ব্বক কারণের পশ্চাতে উৎপন্ন হয় আর অন্য নিয়মে হয় না তাহাকে কার্য্য বলে।

বৈদান্তিক মহাশয়েরা কারণের অস্থ প্রকার লক্ষণ নির্দেশ্ব করিয়াছেন, কিন্তু ঐ লক্ষণ নির্দোষ নহে। উহাঁ-দিগের কৃত লক্ষণ নিম্নে লিখিত হইতেছে।

শাহু। কার্য্যের অষয়-ব্যতিরেকের হেভু তীহাকে কারণ বলে।

প্রশ্ন । অষয় কাহাকে বলে ? উত্তর ¶ যাহা হইতে হয় তাহাকে শ্রুষয় কহে। উদাহরণ—যেমন ছগ্ধ হইতে দধি উৎপন্ন হয়। প্রাশ্ব। ব্যতিরেক কাহাকে বলে?

উত্তর। যাহা না হইলে হয় না তাহাকে ব্যতিরেক কহে।

উদাহরণ—যেমন ছগ্ধ না হইলে দ্ধি হয় না, ইহাকে ব্যক্তিরেক বলে।

এই সিদ্ধান্ত স্থির সিদ্ধান্ত নহে, কেন না যে বস্তু
নিত্য এবং ব্যাপক উহারও প্রস্তুতের কারণ আছে
ও থাকিবে, যাহা নিত্য এবং ব্যাপক বস্তু তাহা অবশ্যই
আছে ও থাকিবে; উহা না থাকিতে পারে না। যেমন
কাল ও আকাশ। ইহারা সর্ব্ধ সময়ে আছে ও নিত্য,
কিন্তু ইহাদিগের না থাকা কোন রূপেই প্রতিপন্ন হইতে
পারে না। এই নিমিন্ত বৈদান্তিকগণ-নির্বাচিত কারণের লক্ষণ ভ্রমপূর্ণ, উহা কখনই কারণের লক্ষণ হইতে
পারে না। যেহেতু উহাদিগের মতে কারণের লক্ষণ
হওয়া এবং না হওয়া, এই উভয়গুণ-বিশিষ্ট হওয়া আবশ্রুক। বৈদান্তিকগণের এই মত দ্বারা কারণে, অম্বর
ও ব্যতিরেক উভয়েরই স্থিতি আবশ্যক। উহার একটীর
অভাব হৈলে ঐ মতে কারণ নিষ্পন্ন হইল না স্কুতরাং
ঐ লক্ষণ ভ্রমমূলক।

বৈদান্তিকগণের মতানুদারে কাল ও আকাশ অন্বয় সম্পন্ন কি শ্বুব্যতিরেক বিহীন স্মৃতরাং উহাদিগের লিখিত কারণের লক্ষণ অসম্ভব। এইজন্ম পূর্ব-বর্ণিত কারণের লক্ষণ সত্যুঁ, অমরহিত এবং নির্ভুল।

কারণ তিন প্রকার; যথা, সমবায়, অসমবায়, নিমিন্ত। যে কারণে কার্য্য মিলিত হইয়া সম্পন্ন হয় ঐ কারণকে সমবায়-কারণ বলে।

উদাহরণ সূত্র বস্ত্রের সমবায় কারণ। সূত্র কারণ, বস্ত্র কার্য। বস্ত্র স্থারের সহিত মিলিত হইয়া উৎপন্ন হয় কিন্তু সূত্র বস্ত্র হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, এই নিমিত্ত উহাকে সমবায়-কারণ বলে। তুর্য্যাদি (তানা ইত্যাদি) বস্ত্রের নিমিত্ত-কারণ। যেহেতু উহারা বস্ত্র হইতে স্বতন্ত্র থাকে। যেমন সূত্র বস্ত্রের কারণ, তদ্রপ উহারাও বস্ত্রের কারণ কেন না হয় ? নিমিত্ত কারণ কেন হয় ? উত্তর এই যে, সূত্র বস্ত্রের সহিত সর্ক্রদা মিলিত থাকে। তুর্যাদির বস্ত্র প্রস্তুত হইবার পর হইতে ঐ বস্ত্রের সহিত সম্বন্ধ রহিত হয়। এই জন্ম উহারা বস্ত্রের নিমিত্ত-কারণ মাত্র। সমবায় কারণ হইতে পারে না।

স্বন্ধ ছই প্রকার, সংযোগ ও সমবায়। ভুর্যাদির সম্বন্ধ সংযোগ-সম্বন্ধ, আর আয়ুত-সিদ্ধির * যে সম্বন্ধ ভাহাকে সমবায়-সম্বন্ধ কহে।

^{*} বাহা তুই বস্তুর মধ্যে বিনাশ অবস্থার পূর্ব্ব পর্যন্ত একটা বিতীয়টার পরস্পরের ও উভয়ের আশ্রয়াবলম্বন করিয়া থাকে ঐ তুই বস্তুর এবস্কুত সংযোগ সম্বন্ধক আয়ুত-সিদ্ধ বলে।

উদাহরণ—যেমন অবয়ব আর অবয়বী গুণ ও গুণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান, জাতি ও ব্যক্তি, বিশেষ ও নিত্য-দ্রব্য। ইহারা অবয়বাদির সহিত ক্রমান্বয়ে প্রত্যেকে প্রত্যেকের আশ্রিত আছে। বিনাশ সময়ে এক ক্ষণের জন্ম বিভিন্ন হইয়া যায়। আশ্রয় নষ্ট হইলে আশ্রিত বস্তুও নষ্ট হয়। যেমন স্থাত্রের অত্যে বিনাশ হইলে পশ্চাৎ বস্ত্র নষ্ট হয়, গুণীর মৃত্যু হইলে গুণ নষ্ট হয় (অর্থাৎ গুণীর মৃত্যুর পরে গুণ এই শব্দ বলিতে যে সময় লাগে তাহারই পরিমাণ ক্ষণ ধরা হইয়াছে)। সূত্র এবং বস্ত্র এই উভয় অবয়ব ও অবয়বী এই নিমিত্ত ইহাদিগের সম্বন্ধকে সমবায়-সম্বন্ধ বলে। কারণ উহারা আয়ুত-দিদ্ধ। আর তুর্যাদির ্যে সম্বন্ধ তাহাকে সংযোগ-সম্বন্ধ বলা যায়। কারণ ইহারা আয়ুত্সিদ্ধ নহে, এই নিমিত্তই সমবায়ও নহে। কারণ বন্ত্র তুরীর আশ্রয়ে কি তুরী বস্ত্রের আশ্রয়ে থাকে না। এই নিমিত্তই ইহা-দিগের সংযোগ-সম্বধ। সমবায়-সম্বন্ধ নহে। এতদ্ধারা সিদ্ধ হইল যে, সূত্রের সহিত মিলিত হইয়া বন্ধ প্লান্তত হয়, ঐ সূত্র ও বত্তের সম্বন্ধকেই সমবায়-কারণ বলে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, যে কারণের সহিত্মিলিত হইয়া কার্য্য সম্পন্ন হয় তাহাকেই সমবায়-কারণ বলে। ইহাতে সূত্র কারণ এবং বস্ত্র কার্য্য হইল। স্কুত্র বস্ত্রের সমবায়-কারণ, স্মার তুর্য্যাদি ও বন্ত্র প্রস্তুত করিবার

দ্রব্য সকল বদ্রের নিমিত্ত-কারণ। বস্ত্র আপন রূপাদির সমবায়-কারণ। এইরূপ মৃত্তিকা পিন্ত ঘটের সম-বায়-কারণ। ঘট আপন রূপাদির সমবায়-কারণ।

প্রশ্ন। যেমন ঘটাদি উৎপত্তি সময়ে কারণ ও কার্য্য অবগত হওয়াযায়না। যেহেতু প্রথমে কারণ ও পশ্চাতে কারণ হইতে কার্য্য উৎপন্ন হয়। ঘট ও ঘটের রূপ একত্রেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহাদিগের কারণ কার্য্য-ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যেমন গাভীর শৃঙ্গদয় এক সময়েই উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরস্ত উহাদিগের কার্য্য-কারণ-ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যেহেতু একটা শৃঙ্গ ভঙ্গ হইলে অপরটী ভঙ্গ হয় না। ইহাতে রূপাদি সমবায়-কারণ নহে, ইহাতিপন্ন হইল। য়েহেতু দমবায়ি কারণে কারণ বিশেষরূপে বর্ত্তমান থাকে।

উত্তর। দেখ গুণ ও গুণীর এক সময়ে উৎপত্তি হয় না। প্রথম ক্ষণে নিগুণ দ্বব্য উৎপন্ন হয়, তৎপশ্চাৎ তাহার রূপাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে। আর যদি এক সময়ে গুণ ও গুণীর উৎপত্তি স্বীকার কর, তবে ঐদ্বয়ের কারণ সামগ্রী একই, তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। ইহাদ্বারা ইহাও প্রতিপন্ন হইল যে, গুণী ও গুণ সর্বাদা একত্রেই থাকে। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে, কারণ স্বত্ত্বা করিলে কার্য্য পৃথক্ হইয়া থাকে। প্রথম ক্ষণে মট নিগুণ উৎপন্ন হয়, তৎপরে তাহান্ত্ব রূপাদি জন্মিয়া

থাকে। এই নিমিত্ত ঘট রূপাদির কারণ। সিদ্ধ হইল যে, ইহাদিগের কার্ন্নণও স্বতন্ত্র। ঘটের ঘট কারণ হইতে পারে না। কেননা ঐ ঘট একটা মাত্র বস্তু। উহাতে পূর্ব্ব ও পরভাব নাই। স্কুতরাং ঘট আপনার গুণের কারণ, কিন্তু তাহার নিজের কারণ দে নহে।

প্রশ্ন। যদি আপনি ঘটকে প্রথমক্ষণে নির্ন্তণ স্বীকার করেন, তবে ঘট দৃষ্টিগোচর না হওয়াই আবশ্যক, কারণ রূপসম্পন্ন দ্রব্যই দৃষ্টিগোচর হয়, রূপবিহীন দ্রব্য কথ-নই দেখা যায় না। যেমন বায়ু দেখিতে পাওয়া যায় না। যে দ্রব্য রহৎ এবং রূপবিশিষ্ট তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব ঘট কোন দ্রব্য বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তব্য নহে। যেহেতু গুণবিশিষ্ট হইলেই তাহাকে দ্রব্য বলে।

উত্তর। যদিও প্রথম ক্ষণে অতি সূক্ষ্মতম ঘট দৃষ্টিগোচর হয় নাই, তাহাতে কোন হানি নাই। আর যদি
ঘটকে গুণবিশিষ্ট বলিয়া উৎপদ্মের বিয়য় সান্ত কর,
তাহা হইলে ঐ ঘট প্রথম ক্ষণে কথনই দৃষ্টিগোচর
হয় না। ইহাতে নিশ্চয় হইল য়ে ঘট প্রথম ক্ষণে
নিপ্ত ণ হইয়াই উৎপদ্ম হইয়াছে, দ্বিতীয়াদি ক্ষণে দৃষ্টিগোচর হইল। প্রথম ক্ষণে ঐ ঘটশন্দ দ্বব্য ছিল না এরূপ
হইতে পারে না। যাহা কোন দ্রব্যের সম্রায়-কারণ
হয় তাহাও কোন দ্রুব্যের লক্ষণ হইতে পারে। আর

গুণাশ্ররে যোগ্যতাও উহাতে বর্ত্তমান থাকে। যাহাতে গুণের অত্যন্ত অভার না হয়, তাহাকে ওণাশ্রয় কহে। যাহা প্রথমে হয় নাই, বর্ত্তমানেও নাই ও ভবিষ্যতেও হইবে না, তাহাকে অত্যন্ত অভাব বলে।

উদাহরণ—যেমন বালুকা হইতে কখন তৈল উৎপন্ন হয় নাই বা এইক্ষণেও নাই ভবিষ্যতেও হইবে না।

অসমবায়ের কারণ।

যাহা সমবায়-কারণে থাকে ও যে কার্য্যকে সমবায়-কারণ করে, এবং অসমবায়-কারণও করে, তাহাকে অসমবায়-কারণ বলে। যেমন সূত্রের মিলন বস্ত্রের অসম-বায় কারণ। সূত্র বস্ত্রের সম্বায়-কারণ, আর সূত্রের প্রশ্পর মিলনকে অসমবায়-কারণ বলে।

প্রশ্ন। সূত্রের পরস্পার মিলনকে কেন কারণ বলে ?
উত্তর। বস্ত্র কার্য্য, আর বস্ত্র উৎপন্ন হইবার পূর্কেই
সূত্রের মিলন নিয়ম পূর্কেক থাকে; ও সূত্রের মিলন
ব্যতীত বস্ত্র প্রস্তুত হইতে পারে না। কারণের লক্ষণ
সূত্রের মিলনে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই নিমিত সূত্রের
মিলনই কারণ। মিলন সমবায়-কারণে আছে, বলিয়া
তাহাকে অসমবায়-কারণ বলে। সূত্রের বর্ণ বস্ত্রের বর্ণের
অসমবায়, কারণ, যেহেতু বস্ত্রের বর্ণের পূর্কের সূত্রের বর্ণ
থাকে, ক্ষার তাহাতেই বস্তের বর্ণের উৎপত্তি হয়।

প্রশ্ন। যদি বন্ধের বর্ণ, অসমবায়-কারণ হয়, তবে বস্ত্রন্থিত অক্সর্ধর্মাদিকেও অসমবায় কারণ বলা উচিত ? তাহা না হইলে সুত্রের বর্ণ কিরুপে বস্ত্রের বর্ণের অসমবায়-কারণ হইল ?

উত্তর। বাস্ত্রেতে যে সকল ধর্ম্ম থাকে, তাহা পরম্পরাক্রমে বন্ধ্র প্রস্তুতের পশ্চাৎ স্থিত, সেই নিমিন্ত
তাহাতে কারণত্ব পাওয়া যায় না, বাস্ত্রের সমবায়-কারণ
যে সূত্র, তাহাতে স্থিত যেরূপ, তাহা পরম্পরাক্রমে বাস্ত্রে
থাকে, এই নিমিন্ত ইহাকেও অসমবায়-কারণ বলে।

নিমিত্ত কারণ।

যাহা সমবায় ও অসমবায় নহে, অথচ কারণ হয় তাহাকেই নিমিত্ত-কারণ বলে। যেমন বেম, তুরী ও বন্ধবয়নকারী, ইহারা বন্ধের নিমিত্ত কারণ। সমবায়-কারণ
ভাব-বস্তুতে থাকে, অভাব বস্তুতে থাকে না। কিছ
নিমিত্ত কারণ, অভাবেতেও বর্তমান থাকে। এইজস্থ
উহাকে নিমিত্ত-কারণ বলে। যে কারণ কোন বস্তু
প্রস্তুতে প্রবলরণে কার্য্যকারী হয়, তাহাকে করণ বলে।

উদ্ধাহরণ—যেমন মুগয়া কালীন মুগের বধ সম্বন্ধে বধকারী ব্যক্তি কারণ, আর ধনুও কারণ, কিন্তু বাণ করণ। বেহেডু ধনুর্ধারী ও ধনুক অপেক্ষা বাণ অধিক পরিমাণে কার্য্যকারক; কেননা ধনুর্ধারী ধনু ২ন্তে গ্রহণ করত ধনুকে বাণ যোজনা করে, পরে মুষ্টি নাকর্ষণ পূর্বক বাণ পরিত্যাগ করে, বাণ, বধ্য প্রাণীকে হনন করে। ধনুর্ধারী ও ধনু অপেক্ষা বাণ, অধিক পরিমাণে কার্য্যকারী বলিয়া উহা করণ হইল। ইহাছারা প্রতিপন্ন হইল যে, যাহাছারা কার্য্য অধিক পরিমাণে সম্পন্ন করা যায় তাহাকে করণ বলে। এই জন্ম প্রমার করণকে প্রমাণ বলে। যথার্থ অনুভবকে প্রমা বলে। আর যে, যথার্থ অনুভবের উৎকৃষ্ট কারণ হয় তাহাকে করণ কহে। স্থতরাং দিদ্ধ হইল যে, প্রমার করণকে প্রমাণ বলে।

বেদান্তোক্ত প্রমাণের লক্ষণ।

িযে বস্তুর জ্ঞান নাই ঐ বস্কুর জ্ঞান যদ্ধারা উৎপন্ন হয় ভাহাকে প্রমাণ বলে ।

এই লক্ষণ বিশুদ্ধ নহে কি নিমিত্ত তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে।

উদাহরণ—যেমন প্রথম ঘট, কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপথে পতিত হইল, এবং ঐ ব্যক্তি পূর্দ্ধে কখনও কোন ঘট দেখে নাই, এই তাহার প্রথম ঘট-দর্শন। উহা দর্শন জ্ঞানের চুক্ষ্ই প্রমাণ হইল। কারণ নেত্র ঐ দ্রব্য দর্শন করিয়াছে, আর যে পর্যান্ত ঐ ঘট সম্মুখে উপস্থিত থাকিবে সেই পর্যান্তবারস্বারই, প্রথম ক্ষণে যে ঘটের জ্ঞান, তাহা অজ্ঞানিত ঘটের জ্ঞান বটে, সত্য, ক্ষ্ণিষ্ট বিতীয় ভূতীয় ক্ষণের যে ঘট্ট-জ্ঞান, তাহা জানিত ঘটের জ্ঞান, কিন্তু বৈদান্তিকেরা প্রমাণের লক্ষণে এমন লিথিয়াছেন যে, অজ্ঞানিত বস্তুর জ্ঞান যদ্ধারা হয় তাহাকেই প্রমাণ বলে। কিন্তু জ্ঞানা বস্তুকে যে জ্ঞানা হইল তাহাতে পূর্কোক্ত লক্ষণ অপ্রামাণিক হইল।

আর যদি বলা যায় জানা বস্ত বারস্বার দর্শনে নৃত্ন নৃতন জ্ঞান হয়। কারণ ঐ বস্ত বারস্বার দর্শনে উহা ক্ষণে ক্ষণে পুরাতন হইয়া যায়। কিন্তু উহাতে কোন এমন নিয়ম নাই যে, এইক্ষণে উহা পুরাতন হইয়াছে।

যেহেতু প্রত্যেক ক্ষণে ঘটের দর্শনজ্ঞান পরিবর্ত্তনের কাল অতিস্কৃত্ম, উহা প্রত্যক্ষ দৃষ্টিগোচর হয় না, তবে ক্ষণের পরিবর্ত্তন সময়, অনুমান দ্বারা মাস্ত করিতে হইল, আর যদি এক এক ক্ষণের কার্য্যকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মান্ত করা যায়, তবে ছুই বিস্তারিত অঙ্গুলীর মিলন সময়, চারি ক্ষণ হয়। প্রথম ক্ষণে অঙ্গুলীর নিকটবর্ত্তী হওয়ার ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, দ্বিতীয় ক্ষণে যে স্থানে ছিল সেই স্থান পরিত্যাগ করে, তৃতীয় ক্ষণে যথাস্থানে উপস্থিত হয়, চতুর্থ ক্ষণে মিলিত হয়। তাহা হইলে এই চারি ক্ষণকে একক্ষণ জ্ঞান করিতে হয়? কিন্তু চারি ক্ষণের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র চারি জ্ঞান হওয়া উচিত। কোন কোন স্থানে ক্রক্ষ ক্ষণ কে অনুমান করিতে হয়, কোথাও বা চারি ক্ষণকৈ এক ক্ষণ জ্ঞান করিতে হয়, ক্রথাও বা চারি ক্ষণকৈ এক

তন্নিমিত্ত ইতিপূর্ব্বে যে লক্ষণ স্থির করা গিয়াছে তাহাই সত্য। প্রমার যে করণ, সেই প্রমাণ।

প্রশ্ন। প্রমা (যে সত্য নবীন জ্ঞান,) কিনা (যে অবগত হইবে আর যে বস্তুর অবগতি হইবে) এইরূপ অনেক কারণ আছে। এসকল কারণও, করণ হওয়া আবশ্যক গু

্উত্তর। যদিও অবগত হইবার ব্যক্তি ও অবগত হইবার বন্ধ, উভয়ে উপস্থিত থাকে তাহা হইলেও দর্শ-तिकियां पित महिल वस्तुत मः राग न। इहेल छान करम না। ইন্দ্রিয় ও তাহার অর্থের মিলনই প্রমার করণ। আর সমস্তই কারণ। যে প্রমার করণ হয় তাহাকে প্রমাণ বলে। ঐ প্রমাণ চারি প্রকার। ১ম প্রত্যক্ষ, ২য় অনু-মান, ৩য় উপমান, ৪র্থ শব্দ 🕨 এই চারিটার মধ্যে যেটা দারা সাক্ষাৎ জ্ঞান হয় প্রীহাকে করণ বলে। ইন্দ্রিয়েতে হয় তাহাকে সাক্ষাৎ জ্ঞান কহে। যেমন क्टि विन रखी केष्ट्रभ, এই तथ भक्त ख्रावरण रखी मस्रक्त কোন জ্ঞান লাভ হইল না, কিন্তু যথন দৃষ্টিগোচর হইল তথন, ইহাকে হস্তী বলে এমত জ্ঞানোৎপন্ন হয়। এই শাক্ষাৎ জ্ঞান তুই প্রকার ১ম নির্ম্বিকল্ল, ২য় সবি-কল্প। যে জ্ঞান উত্তমরূপে হয় না তাহাকে নির্ক্তিকল্প জ্ঞান কহে। যে জ্ঞান উত্তমরূপে জন্মে তাহাকে সবিকল্প জান বলে। সবিকল্প জ্ঞানের করণ তিন প্রকার। ^{*}কোন সময়ে ইন্দ্রিয় করণ, হয়, কোন সময়ে

ইব্রিয় ও তাহার অর্থ উভয়ের মিলন করণ হয়, কোন সময়ে জ্ঞানই করণ হয়।

প্রথমে আত্মা ও মন মিলিত হয়। পরে ইন্দ্রিয় ও মন মিলিত হয়। তৎপরে নেত্রাদি ইন্দ্রিয়, বস্থাদি অর্থের সহিত মিলিত হয়। ইন্দ্রিয় অর্থের সহিত মিলিত হয়। ইন্দ্রিয় অর্থের সহিত মিলিত হইলে জ্ঞান হয় ইহাই নিয়ম। প্রথমে ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলন দ্বারা জাত্যাদি রহিত নির্দ্ধিকল্প জ্ঞান উৎপন্ন হয়। যেমন প্রথমে কোন বস্তু দৃষ্টিগোচর হইলে তাহার জাতি ও তাহার নাম অবগত হওয়া যায় না। কেবল এইমত জ্ঞান জন্মে যে ইহা কোন দ্রব্য; এই জ্ঞান, নিশ্চ্যুতা রহিত জ্ঞান। কেননা এরূপ নিশ্চয় বলিতে পারা যায় না যে, ইহা অমুক লেস্ত। ইন্দ্রিয় এইরূপ জ্ঞানের করণ। যেমন কোন দ্রব্য কর্তনের জন্ম কুঠারী।

যেমন কোন বস্তকে কুঠারের কর্তন করাই করণ, সেইরূপে এক ইন্দ্রিয় দারা একই জ্ঞানলাভ হয়; যেরূপ নেত্র ইন্দ্রিয় কোন বস্তুকে দর্শন করিলে তাহাতে কেবল দর্শন মাত্রেরই জ্ঞান হয়। আমি কিছু দেখিলাম কিছ কি দেখিলাম তি দিয়র জ্ঞান হইল না। কেবল দর্শন মাত্রই 'নেত্রেন্দ্রিয়ের করণ। ইহার ভাবার্থ এই য়ে, এক জ্ঞানের এক ইন্দ্রিয়ই করণ। ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলনকে ব্যাপার বলে। যেমন কুঠারীর কার্ষ্ঠের উপর পতন হওয়া ব্যাপারু, আর কার্চ-কর্তন কুঠারীর ফল।

এইরপ ইন্সিয়ের সহিত অর্থের মিলন হওয়াকেই ব্যাপার বলে। ইহা অবশ্য কোন বস্তু, এই জ্ঞান হওয়া সেই ইন্দ্রিরে ফল। যথন ইহা জ্ঞান হয় যে ইহা কোন বস্তু, আর তৎপরে ইহা অমুক বস্তু এই জ্ঞানেতে, যে ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলন হয় তাহাকে করণ বলে। আর ইহা কোন বস্তু, এই জ্ঞান মধ্যে, ব্যাপার আছে। নাম, জাতি ও গুণের সহিত যে জ্ঞান হয়, (যেমন এই ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, ইহার শ্রামবর্ণ, ইহা ফল ইত্যাদি)। এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হইবার পশ্চাতে ইহা গ্রাহ্ম করা, অথবা ইহা ত্যাগ করা ইত্যাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কোন বস্তুতে এতত্বভয় জ্ঞানও হয় না, কেবল উদাসীনতাই থাকে। এই তিন জ্ঞান মধ্যে ইহা কোক দ্রব্য বটে, এই জ্ঞানকে নির্ব্বিকল্প জ্ঞান বলে। এই নির্ব্বিকল্প জ্ঞানকে করণ বলে। ইহা ব্রাহ্মণ, ইহা কোন দ্রব্য এই জ্ঞানকে স্বিকল্প জ্ঞান বলে ও ইহা জ্ঞানমধ্যন্থ ব্যাপার। আর পূর্ব্বোক্ত ঐ তিনটি বুদ্ধির ফল। কোন কোন আচার্য্য ইন্দ্রিয়কে করণ বলিয়া স্বীকার করেন। তাঁহাদিগের মতে অন্ত সমস্তই ব্যাপার, ইন্দ্রিয়ই করণ। আর সাক্ষাৎ জ্ঞানের উদ্ভবকারক ইন্দ্রিয় ও অর্থের মিলনকে সম্বন্ধ বলে। এই সম্বন্ধ ছয় প্রকার, সংযোগ, সংযুক্ত সমবায়, সংযুক্ত সমবেত-সমবায়, সমবায়, সমবেত-সমবায়, বিশেষণ বিশেষ্য ভাঁব।

উদাহরণ—নেত্র যথন ঘট দেখে সে সময় নেত্রের ঘটের সহিত মিলন হয়। ইহার নাম সংযোগ সম্বন্ধ। এইরূপ মন, দেহ মধ্যস্থ ইন্দ্রিয়, সেই মন যথন আত্মার বিচার করে, তথন আত্মার সহিত তাহার সংযোগ হয়; উহাকেও সংযোগ-সম্বন্ধ বলে। আর যথন ঘটের রূপ দর্শন হয়, যে এই ঘটলাল বর্ণ, এইরূপ জ্ঞানকে সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ বলে। কেননা নেত্র ও ঘটের সম্বন্ধ সংযুক্ত সম্বন্ধ, আর ঘটের রূপ, ঘটের সমবায়; এই নিমিত উহাদিগের সম্বন্ধকে সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ বলে। এইরূপ আত্মান্থিত স্থুণ, তুঃখ, এই জ্ঞান সংযুক্ত-সমবায়। কেননা আত্মাতে স্থাদির সমবায় আছে এই নিমিত্ত মন ও স্থাদি সম্বন্ধকে, সক্ত্ সমবায় সম্বন্ধ বলে।

ঘটস্থিত যে পরিণাম (প্রাচীনত্ব) তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভের জন্য বিশেষরূপে চারি প্রকারের সম্বন্ধ করণ আছে। সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধ হওয়াতেও দূরস্থিত ঘট, নবীন অথবা প্রাচীন এই জ্ঞান হইতে পারে না। যখন ইন্দ্রিয়ের স্কৃত্বতম অংশের সহিত ঘটের স্কৃত্বতম অংশের মিলন, ও ঘটের স্কৃত্বতম অংশের সহিত ইন্দ্রিয়ের স্কৃত্বত তম অংশের মিলন হয়, তখন ঘটস্থিত রূপ, ও,রূপস্থিত জাতি, এই সম্বন্ধীয় যে জ্ঞান জন্মে সেই জ্ঞানকে সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় সম্বন্ধ বলে।

প্রান্ধ। সংযক্ত মুমবেত-সমবায় সম্বন্ধ কির্মুপে হইল ?

উত্তর। নেত্র ও ঘটের মিলন সংযুক্ত দৃষদ্ধ, আর ঘট-স্থিত রূপ সমবায় সম্বন্ধ, ঘটস্থিত রূপের নিত্যত্বই সমবেত সম্বন্ধ, (আর রূপস্থিত রূপত্বজাতির সমবায় সম্বন্ধ)। এই নিমিন্ত ইহাকে সংযুক্ত-সমেত-সমবায় বলে। শুব-ণেক্রিয়ে শব্দ জ্ঞান হওয়াকেই সমবায় সম্বন্ধ বলে।

কর্ণে আকাশ বর্ত্তমান আছে, আর আকাশে নিত্য-সম্বন্ধ বিশিষ্ট হইয়া শব্দ বর্ত্তমান আছে, আর ঐ শব্দে, শব্দ ছ জাতি আছে, এই জন্ম উহাকে সমবেত-সমবায় বলে।

প্রশ্ন। বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব-সম্বন্ধ কাহাকে বলে ?
উত্তর। কোন গৃহে ঘট ছিল উহাতে ঘট নাই এই
জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সম্বন্ধ বলে। কেননা
নেত্রে যে বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় সা উহাকে অভাব বলে।
যে গৃহে ঘট ছিল ঐ গৃহ, দৃষ্টিগোচর হইতেছে, কিন্তু ঘট,
দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। ঘটের অভাবই বিশেষণ
বিশেষ্য। অভাব ঐ গৃহের বিশেষণ, আর ঐ গৃহ বিশেষ্য।
এইরূপ যে সমস্ত অভাব সম্বন্ধ হইবে তাহারা বিশেষ্যবিশেষণ-ভাব বিশিষ্ট। এই সকলের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গণনার
বিষয় নিম্নে লিখিত হইতেছে।

ইন্ধিয় দারা ছুই প্রকার জ্ঞান লাভ হয়, সবিকল্প ও নির্ক্তিকল্প, ঐ জ্ঞানের করণ তিনপ্রকার। আর সম্বন্ধ ছয় প্রকার। উহাদিগের উদাহরণ পূর্ব্বেই দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যক্ষ ৭ও সমাপ্ত।

অনুমান খণ্ড ৷

চিহ্ন দারা বস্তুর জ্ঞানকে অনুমান বলে।

উদাহরণ—যেমন অগ্নির ধূম চিহ্ন। ধূম দৃষ্টিগোচর হইলে অগ্নির বিষয় যে জ্ঞান হয়, উহাকে অনুমিতি বলে। অনুমিতির যে উৎকৃষ্ট সাধক তাহাকে অনুমান বলে। যেমন এই গৃহে ধূম আছে ইংা ছারা সেই গৃহে অগ্নির স্থিতি, (বর্ত্তমান) এই জ্ঞান হয়। অনুমিতি জ্ঞান পঞ্চ অবয়বে বিভক্ত। প্রথমে রন্ধন সময়ে ধূম দৃষ্ট হয়, দিতীয় বারম্বার দর্শনে অগ্নি ব্যতীরেকে ধূম হয় না ইংা নিশ্চয় করা। ৩য় পর্ব্বতার্থির স্থানে ধূম দর্শন। ৪র্থ অগ্নি বিনা ধূম হয় না ইংা স্মরণ ইয়। ৫ম ঐ ধূম বিশিষ্ট স্থানে অগ্নি আছে ইহা নিশ্চয় করা।

যে স্থানে কোনরূপে উপাধি অবগত হওয়া যায় না,
সেই স্থানে অনুমিতি জ্ঞান হইবে না। যে স্থানে অগ্নি
হইতে ধূত্র উৎপন্ন হয়, ঐ স্থানে যেমন বলা হইল যে, অগ্নি
ছারা ধূত্র উৎপন্ন হইতেছে, কিন্তু ধূত্রের উৎপত্তি সম্বদ্ধে
কিন্তু ইন্ধন স্কলিধি বিশিষ্ট। আর যে সমস্ত সিক্ত দ্রব্য
অগ্নি নংযোগ হয় উহারাও ঐরপ উপাধি বিশিষ্ট।
কেননা সিক্ত কাঠাদি ব্যতীত অগ্নিতেই ধূত্র উৎপন্ন হয়

না। যেমন লোহার গোলা অগ্নি সংযোগে লোহিত বর্ণ বিশিষ্ট হয় কিন্ত উহাতে ধূম নির্গত হয় না। ইহা ছারা সিদ্ধ হইল যে, যে স্থানে নিয়ম পূর্বক অগ্নি আছে, সেই স্থানে ধূম্রের নিয়ম থাকিবে না।

প্রশ্ন। যে পঞ্চম জ্ঞানকে আপনি প্রানুমিতি বলেন উহা রন্ধন সময়ের ধূম দৃষ্টি হইলেই সমীপস্থ সম্বেও অনুমিতি জ্ঞান উৎপন্ন হওয়া আবশ্যক ?

উত্তর। প্রথম দর্শন সময়ে অগ্নিও ধূদ্রের একত্র থাকার নিয়ম জানা নাই; ইহা স্বীকার করা যাইতেছে যে, নিতা দর্শনে ও নিয়ম অবগত হইলেও অগ্নি প্রত্যক্ষ আছে, এই জন্ম আমার ধূম অনুমান করিবার কোন প্রয়োজন নাই। কারণ অগ্নি 👂 কাষ্ঠাদি সংযোগে ধূম উৎপন্ন হয়, ইহা আমার অগ্নি অনুমান করিবার নিমিন্ত প্রয়োজন হয় না; কারণ উহা আমি প্রত্যক্ষ দর্শন করিতেছি। স্থতরাং সিদ্ধ হইল যে, যেস্থানে সন্দেহ উপ-স্থিত হয় সেই স্থানেই অনুমান করিতে হয়। এই দিদ্ধান্ত অনুমান দুই ভাগে বিভক্ত, একটা নিজের জ্ঞানের নিমিন্ত, দিতীয়দী অপরকে বুঝাইবার জন্ম। প্রথমে যে পাঁচ জ্ঞানের বিষয় লিখিত হইয়াছে উহা নিজের বুঝিবার নিমিত। অপর ব্যক্তিকে বুঝাইবার জন্ম পাঁচ, ম্বরুব বিশিষ্ট বাক্য আছে, তাহার বিষয় নিম্নে লিখিত হইতেছে।

১ম। এই পর্বত আগ্নেয়।

২য়। এই পর্কত ধূমবিশিষ্ট বলিয়া ইহা অগ্নিবিশিষ্ট। ৩য়। যে যে স্থানে ধূম আছে সেই সেই স্থানেই অগ্নি আছে।

१र्थ। खनस्य ठूलि।

৫ম। এই পর্কতও ধূমবিশিষ্ট বলিয়া অগ্নিবিশিষ্ট। এই পর্কতে ধূম দৃষ্টিগোচর হইতেছে বলিয়া উহাতে অগ্নি আছে।

এই পাঁচ প্রকার বাক্য দারা প্রমাণ হইল যে ধূমবিশিষ্ট পর্বত অগ্নি সম্পার হওয়াই উচিত। পর্বতের
ধূমযুক্ত হওয়াটি হেতু। এই হেতুকে অয়য়-ব্যতিরেকী
হেতু বলে। ধূমযুক্ত বস্কু অগ্নিবিশিষ্ট, অগ্নিবিশিষ্ট বস্তু
ধূমবিশিষ্ট। এই হেতু, অয়য়-ব্যতিরেক সম্পার। উহাতে
উভয়েরই মিলন আছে। যাহা ধূমযুক্ত তাহা অগ্নিবিশিষ্ট, যে স্থানে ধূম নাই সেই স্থানে অগ্নিও নাই।
যে বস্তুতে ধূম নাই ঐ বস্তুতে অগ্নিও নাই। অনিত্য বস্তুর
উৎপাদনকারীই তাহার হেতু। যে বস্তু সর্ব্বদা,থাকে,
তাহার হওয়াতে যে দৃষ্টান্তহয় তাহাও হেতু। কিন্তু উহা
কেবলাম্বরী। যে বস্তু জানা থাকে ঐ বস্তু নাম-সংযুক্ত।
যেমন ঘট আর উহার দৃষ্টান্তও আছে। যে বস্তু জানা
নাই উহার নামও নাই। উহাতে দৃষ্টান্তও,নাই। এই
নিমিত্ত এই হেতুকে কেবলাম্বরী হেতু বলে। যে বস্তু

হওয়াতে, উহার দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাকে কেবল ব্যতিরেক-হেডু বলে। যেমন পূথী অন্ত হইতে পৃথক্ কেননা উহা গন্ধবতী। আর বাহাতে গন্ধ নাই তাহা পূথী নহে। যেমন জল। ঐ তিন প্রকার হেডু হইতে যাল পৃথক্ হয়, তাহাকে হেড্রাভাস কহে। উহার পাঁচ প্রকার নাম ও লক্ষণ; এবং অনুমানের পাঁচ অবয়বের নাম ও লক্ষণ ব্যবহারে প্রচার নাই। কেবল নৈয়ায়িকগণের বাক্যমাত্র। তিরিমিত তাহা এন্থানে লিখিত হইল না।

অনুমান পণ্ড সমাপ্ত।

উপমার খণ্ড।

জানা বস্তুর উপমা দারা অজ্ঞানিত বস্তুর বোধ হয়, এমন উপমাকে উপমান-প্রমাণ বলে।

উদাহরণ—যেমন কোন ব্যক্তি রোজ# নামক পশু দেখে নাই কিন্তু লোকমুখে অবগত হইল যে, রোজ নামে এক পশু আছে, উহা তাহার পরিচিত গো সদৃশ। যক্তপি, এ ব্যক্তি কখন বনমধ্যে গমন করে এবং গো অব-য়বাদির সহিত অধিকাংশ মিলে, এমন কোন পশু তাহার দৃষ্টিপথেণ পশ্তিত হয় তাহা হইলে ইতিপূর্কে যে রোজ

[🕸] গল্কখল-শৃত্ত গো-সদৃশ, বনগর ।

পশুর বিষয় সে শুনিয়া ছিল তাহা তাহার স্কৃতি পথে উদিত হয়, এবং উহার স্থির জ্ঞান হয় যে, ইহা রোজ পশু। এইরূপ জ্ঞানকে উপমিতি বলে। পূর্ব্ব শ্রুত বাক্য ঘারা ঐ জ্ঞান লাভ হইল বলিয়া ঐ শ্রুত বাক্যের স্মরণ রোজের জ্ঞানের কারণ। এই জ্ঞান, উপমান-জ্ঞান।

উপমান খণ্ড সমাপ্ত।

শক খণ্ড।

শব্দ আকাশের গুণ, উহা ছুই প্রকার, ধ্বস্থাত্মক ও বর্ণাত্মক।

বর্ণরহিত শব্দকে ধ্বন্তীত্মক বলে। যেমন মেঘ-গর্জ্জন ও তোপধ্বনি ইত্যাদি।

বর্ণযুক্ত শব্দকে বর্ণাত্মক বলে। যেমন পদ, বচন ইত্যাদি। বর্ণের যোগে পদ, পদের যোগে বচন হয়। বচন ছই প্রকার সভ্যা ও মিখ্যা। আপ্তের * বচন'সত্য ও তাহাই প্রমাণ।

আঞ্চাক্ষা, যোগ্যতা ও সনিধি এই তিন দারা বাজেয়ের অর্থ বোধ হয়। অন্তথা হয়না।

তুই পদের পরস্পার অপেক্ষাকে আকাজ্ঞা'কহে।

^{*} मठा बङाक्त आश्व वंता।

যে বস্তু আনয়ন সাধ্য তাহাকে যোগ্যতা বলে। অপেক্ষিত পদের পরস্পার মিলন হওয়াকে সমিধি বলে।

উদাহরণ—যেমন জল আন। ইহাতে ছুই পদ আছে; জন ও আন এই ছুই পদের পরম্পর আকাক্ষা আছে। আর জলের সহিত 'আন' এই পদের যোগ্যতা আছে। এই ছুইয়ের পরম্পর মিলন আছে। আকাক্ষা, যোগ্যতা ও সমিধি এই তিন সম্বন্ধ বিশেষ না হইলে কোন বাক্যের অর্থ হয় না। যেমন জল এই শব্দ উচ্চারণ করিবামাত্র ভূত্য দিতীয় পদের আকাজ্ফা করিবে যে, জল কি করিব ? অর্থাৎ লে কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিবে না। আর যদ্যপি কুর্ত্তা বলেন যে, আন, ইহা গুনিয়াও ভৃত্যের ঐ রূপ আকীক্ষা জন্মে যে, কি আনিব, ইহা জানিতে অভিলাষী হয়; কিন্তু সে যদি এইরূপ শব্দ প্রবণ করে যে, জল আন, তাহা হইলে তাহার আর অন্য কোন শব্দ শ্রবণের আকাক্ষা থাকে না। আর্থদ্যপি অগ্রেজন ও কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিয়া, আন বলা হয়, তাহাতেও কোন অর্থজ্ঞান হয় না, কেননা তুই পদের মিলন হয় নাই। তুই পদের পরস্পার মিলন হওয়াকেই সন্নিধি কারণ বলে।

এই দিনিত আকাজ্ফা, যোগ্যতা ও সমিধি এই তিন ভিন্ন, শক্ত্রের অর্থ জ্ঞান হয় না। ভাবার্থ এই যে. অর্থজ্ঞান সত্য ও মিথ্যা উভয় প্রকার বাক্যতেই জন্মিয়া থাকে। কিন্তু প্রমাণ সত্যকেই বলে।

শব্দ থণ্ড ব্যাখা সম্পূর্ণ।

প্রমাণ চারি প্রকার হয়। প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপ-মান এবং শব্দ। এই চারি প্রমাণ ব্যতীত অক্স প্রমাণ নাই। বৈদান্তিকেরা যে অর্থাপন্তি এবং অনুপ্রক্ষি প্রমাণ মান্ত করেন, তাহা অনুমানের অন্তর্গত।

এই চারি প্রমাণ দ্বারা যাহা জ্বানা যায় তাহাকে প্রমেয় বলে। বৈদান্তিক গ্রন্থকারগণ ঐ প্রমেয়কে অনেক প্রকারে মাস্ত করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহাদিগের মধ্যে (অধুনাতন) যে নৃত্ন মত প্রচলিত হইয়া বর্ত্তমানে ব্যবহৃত হইতেছে, তদ্বিয় প্রশোতরে লিখিত হইতেছে।

প্রশ্ন। যদি আপনি এরপ বলেন ষে, যাহা জানা যায়, তাহাই প্রমেয়, তাহা হইলে এই চারি প্রমাণকেও তো জানা যায়, এবং এই চারি প্রকার প্রমাণ ম্বারাই, প্রমাণ জানা যায়। ইহা ব্যতীত অন্ত কোন কিছু মারা যদি জানা যায়, তবে তাহাকে ভিন্ন প্রমাণ, বলিয়া মান্ত করুণ ? আপনি যাহাকে ভিন্ন প্রমাণ মনে করি-বেন তাহাতে সন্দেহ উৎপন্ন হইবে, কেনলা যাহাকে স্বতন্ত্র প্রমাণ বলিবেন, তাহা কাহা মারা জানা যাইবে? উত্তর। যেমন ঐ চারিটী প্রমাণই অক্স সমস্ত বস্তু জানিবার প্রমাণ, তেমনই আপনাকে জানিবার আপনিই প্রমাণ।

উদাহরণ—যেমন প্রদীপ অন্ত সমস্ত দ্রব্যকে প্রকাশযান করে, তেমনই, আপনারও প্রকাশক। কেননা ্যেমন
প্রাদীপের প্রকাশেই প্রদীপ দেখা যায় অথচ ঐ প্রাদীপ
দর্শন নিমিত কিছু দিতীয় প্রাদীপের প্রয়োজন হয় না।
এইরপই পূর্কোক্ত চারি প্রমাণও, অন্ত বস্তুর নিশ্চয়ের
প্রমাণ, আপনাদিগেরও সেইরপ প্রমাণ। আর যদি
ভূমি ইহা ব্যতীত অন্ত প্রমাণ মান্ত কর, তবে উহাকে
প্রমাণ করিতে প্রমাণভরের আবশ্যক হইবে, আবার
ভাহাকে প্রমাণ করিতে অন্ত প্রমাণের প্রয়োজন, ভাহা
হইলে জনবন্ধা দোষ উপস্থিত হইবে। ভদ্মিতি ইহারা
স্বয়ংই পরম্পরের নিশ্চয়ের প্রমাণ ইহাই দিদ্ধান্ত হইল।

প্রশ্ন। যদি উহাদিগকে স্বতঃই প্রমাণ বলে, তবে ইহা রক্ষ, ইহা মনুষ্য, এইরূপ সংশয় হওয়া অনাবশ্যক। কেননা যদি প্রমাণে ভ্রম থাকিল তবে তাহাকে প্রমাণ বলা যাইতে পারে না ?

উত্তর। তুমি বাহা বলিলে তাহা সত্য, কিন্তু বতক্ষণ ইন্দ্রিয় ও বস্তু এই উভয়ের মিলন না হইবে, ততক্ষণ ভাম থাকিবে। ইন্দ্রিয় ও বস্তু এতছভায়ের মিলন চারি প্রাকার তাহা পূর্বেই বলা ২ইয়াছে। ইন্দ্রিয়ের সহিত বস্তুর উত্তম রূপ মিলন না হওয়াই জমের কারণ। প্রামেয় ছই প্রকার, ভাব ও অভাব। ভাব বস্তু ছয় প্রকার। উহাদিগের নাম ও স্বরূপ ক্রমে লিখিত হইতেছে। ঐ ছয় প্রকার পুনঃ ছই ভাগে বিভক্ত, ১ম নিত্য (সর্বাদা স্থায়ী)। ২য় কার্য্যস্বরূপ (যাহা সর্বাদা থাকে না)। যাহা নিত্য এবং যাহার কখন ধ্বংস হয় না তাহাকে প্রমাণু বলে। ঐ প্রমাণু অতি সুক্ষম রূপের নাম।

উদাহরণ—যেমন কোন গৃহের ছিদ্র দিয়া সুর্য্য রশ্মি গৃহমধ্যে পতিত হইলে ঐ রশ্মিতে যে স্কৃষ্ণ সূক্ষ বস্তু উড়িতে দেখিতে পাওয়া যায় ভাহার এক একটীকে পরমাণু বলে।

প্রশ্ন। যদি আপনি ঐ সূর্য্য-রশ্বিষ্টিত সৃক্ষ অংশগুলিকে পরমাণু মান্ত করেন, তাহা হইলে ঐ পরমাণুরও
অংশ হইয়া অদৃশ্য থাকিতে পারে; তবে ঐ অদৃশ্য
অংশকেই পরমাণু বলা উচিত। দেই জন্ত আপনার
কথিত সূর্য্য-রশ্বিষ্টিত ঐ সুক্ষ অংশগুলি পরমাণু নহে?

উত্তর। পরমাণু—(পরম+অনু) যাহা অপেক্ষান্দুক্ষ অংশ আর নাই তাহাকে পরমাণু বলে। যদি তুমি বল যে কূর্য্য-রশ্মিন্থিত আমার কথিত স্ক্ষ্ম অংশ, বিভক্ত হইতে পারে, সেই নিমিন্ত ঐ স্ক্ষ্ম অংশ কথনই পরমাণু হইতে পারে না; তাহার উত্তর এই যে তবে দ্রীহা কেন আমার দৃষ্টিগোচর, হয় না ? তুমি কিরপে অবগত

হইলে যে, উহার অংশ হইয়াছে ; তাহা তোমার কিরুপে জ্ঞান হইল ?

অতএব আমি যাহাকে প্রমাণু বলিতেছি তাহাই পরমাণ্, আর তদপেক্ষা যে সমৃস্ত পদার্থ স্থল বোধ হইবে তাহা পরমাণু-দমষ্টি। যদি তুমি ইহা অপেক্ষা অস্ত কোন রূপ প্রমাণুর প্রমাণ দিতে পার তবে এই প্রশ্নের উত্তর দেও। ভূমি যে পরমাগুর বিষয় বলিতেছ তাহা তোমার কোনু ইন্দ্রিয় দারা অবগত হইয়াছ ১ ইহার উত্তরে যদি বল যে মন-ইন্দ্রিয়ের অনুমান দ্বারা উহার জ্ঞান লাভ হওয়া ব্যতীত,অন্ম কোন রূপ উহার অস্থিত্বের বিষয় অবগত হওয়া যায় না। কিন্তু মনের সহিত কোন ইন্দ্রিয়ের যোগ হইয়া ঐ জ্ঞান লাভ হইল, তাহার অমু-মিতি বল ৪ তাহার উত্তর এই, প্রথমে মন দর্শনেব্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া কোন স্থল বস্তু দর্শন করে, ও উত্তরোত্তর ঐ দ্রব্যের অংশ সকল দৃষ্টি করিতে থাকে, পরে ঐ দ্রব্যের দৃষ্টির অগোচর অংশের অনুমান করিতে প্রস্তুত হয়। তাহা হইলে দৃষ্টিগোচর পদার্থ দর্শনে যদি দৃষ্টির অগোচর পদার্থের অনুমান কর, তাহা বড আশ্চ-র্য্যের বিষুয়। যেহেতু দৃষ্টিগোচর পদার্থের প্রাণ[®]দিতে পার, কিন্তু দৃষ্টির অগোচর পদার্থের প্রমাণ দিতে পার না। সেই জন্ম তোমার কথিত ঐ সুক্ষ অংশ প্রমাণু নহে। আমার কথিত প্রমাণুই প্রমাণু, তাহা ব্যতীত

অন্ত কোন রূপেই প্রমাণুর অন্তিত্বের প্রমাণ হইতে পারে না। কেননা ইন্দ্রিয় অগোচর বস্তু কিরুপে বিভক্ত হইবে, এবং তাহার স্থিতির বিষয় কিরুপে স্বীকার করিব। যদি কোন ইন্দ্রিয় ঘারাই উহার জ্ঞান না হয়, তবে উহা প্রমাণুই নহে। সেই জন্ম মহক্ত প্রমাণুই প্রমাণু, উহা অবিভক্ত ও নিত্য। এবং উহা পৃথিবীর সুক্ষাসরূপ।

ভাব বস্তু ছয় প্রকার। দ্রব্যুগুণ,কর্ম্ম, সামাস্ত্র, বিশেষ ও সমবায়। ইহাদিগের লক্ষণ লিখিত হইতেছে। যাহাতে ন্ত্ৰণ ও ক্ৰিয়া বৰ্ত্তমান থাকে তাহাকে দ্ৰব্য বলে। ঐ দ্ৰব্য নয় প্রকার পূথী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিশা (দিক) আত্মা ও মন, ইহাদিগের মধ্যে যাহাতে গন্ধ বর্ত্তমান আছে তাহাকে পৃথী বলে। এই পৃথী তিন প্রকার, ভোগ্য শরীর, ইন্দ্রিয় ভোগের করণ ও ভোগ্য বিষয়। পৃথিবীর শরীর পৃথিবীতেই থাকে। পৃথী শরীরে, অর্দ্ধেক পৃথ্যাংশ, অপর অর্দ্ধেকে জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ থাকে। পৃথিবীর ইন্দ্রিয় নাদিকাক্তেথাকে, উহার নাম জ্রাণ। সুগন্ধ তুর্গন্ধ জ্ঞান উহা দারাই হয় এবং ইন্দ্রিয় ভোগের ইহাই করণ। যাহাতে গৃহাদি নিৰ্ম্মাণ ও ক্ষেত্ৰাদি হয় এবং যাহাতে সৰ্ফদা বাস ও জমণ कता यायः, তाशांदक विषयः क्षणा पृथी वटन । धरेक्षण कन, তেজ, বারু ইহারাও নিত্য এবং অনিত্য। প্রালয় কালে

সকলই ঐ পরমাণু রূপে পরিণত হয়। অনিত্য তিন ভাগে বিভক্ত ইহাদিগের উদাহরণ পূর্ব্বেই দেওয়া হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে জল তিনভাগে বিভক্ত। জলও ছুই প্রকার নিত্য আর অনিত্য। যাহা প্রমাণুরূপ তাহা নিত্য। আর যাহা কার্য্যরূপ তাহা অনিত্য। জলের ইন্দ্রিয় জিহ্নাতে থাকে এবং তাহার নামই রদনা। এবং উহা ঘারাই ষড় রসের জ্ঞান হয় অর্থাৎ মিষ্ট, অল্ল, কটু, তিক্ত, ক্ষায়, লবণ রুস বোধ হয়। জলের শরীর জলেই থাকে। উহার অন্ধভাগে জল, অপরার্দ্ধে পৃথী, তেজ ও আকাশ থাকে। বিষয় রূপ জল, পান ও স্থানাদি কার্য্যে লাগে। এইরূপ তেজের স্বরূপ সূর্য্যে থাকে। উহাতেও পূর্ব্ব রীত্যনুসারে চারি তত্ব আছে ৮তেজের ইন্দ্রিয় চকু, উহা নেত্রেই থাকে। শুক্ল, নীল, পীত্র, হরিত, লোহিত, কপিশ, চিত্র (ষট মিশ্রবর্ণ)। চক্ষু দারা এই সাত প্রকার বর্ণের দর্শন জ্ঞান হয়। তেজের ষিষয় চারি প্রকার, প্রথম ভৌমিক (যাহা ইন্ধনে থাকে,) দ্বিতীয় দিব্য,(যাহা আকাশে থাকে, যাহাকে বিদ্যাৎ বলে) উহা জলকে দগ্ধ করে। তৃতীয় উদরীয় (যাহা ভক্ষ্যবস্তুকে পরিপাক করে,) ভক্ষ্য-বস্তুর অভাব হইলে দোষ,* ধাতু,† প্রাণ# ইহাদিগকে

^{*} বাত, পিত্ত, কফ।

[†] রস, রক্তুমাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা, শুক্র।

[🛊] थानवात्रु ।

পরিপাক করিতে থাকে। চতুর্থ খনিজ (রত্ন হীরকাদি);
এই সমস্ত তেজের বিষয়। এইরূপ বায়ু, রূপরহিত হইয়াও
স্পর্শ জানগোচর হয়; উহাতেও যথারীতি এই চারি
তত্ত্ব মিশ্রিত আছে। দেহস্থ বায়ুর ইন্সিয় ত্বক্। এই
ত্বক্ সমস্ত শরীর আচ্ছাদন করিয়া আছে। ইহাদারা
শীতল, উষ্ণ, ও সম, এই তিন প্রকার অর্থের জ্ঞান লাভ
হয়। বায়ুর বিষয়, শরীরের ভিতর থাকে, উহারা প্রাণ,
উদান, অপান, সমান, ব্যান এই সকল নামে অভিহিত।
শরীরের বহিস্থিত বায়ু দারা সর্বপ্রকার কার্য্য সম্পান হয়।

আকাশ দর্কাপেক্ষা রহৎ এই নিমিন্ত নিত্য। যাহা
দর্কাপেক্ষা রহৎ উহার কখন নাশ হয় না। হাহা দর্কাপেক্ষা ক্ষুদ্র তাহারও নাশ হয় না, আর যাহা অতি রহৎ
বা অতি ক্ষুদ্র নহে তাহারই নাশ হইয়া থাকে। ইহাই
নিয়ম। আকাশের শরীর ছায়া। আকাশের ইন্দ্রিয়
শ্রোত্র, (উহাকর্ণে থাকে), শব্দের জ্ঞান উহাঘারা হয়।
শরীরের মধ্যন্থ আকাশ (শৃত্যন্থান) আকাশের বিষয়।
উহা বাহির ভিতর দর্কত ব্যাপ্ত আছে।

যাহা দারা কিছু হইয়াছে ও কিছু হইবে, তাহাকেই কাল বলৈ, উহা সর্ব্বাপেক্ষা রহৎ, নিত্য ও অবিনাশি। উহা সমস্ত বস্তুর পরিবর্ত্তনের কারণ। যাহার আশ্রম দারা ইহা নিকট, ইহা দূর, এই ব্যবহার হয়, তাহাকে দিকৃ (যাহা উর্দ্ধে, অধোতে নাই ও যাহা তির্যাক্ জ্ঞান তাহাকে

দিক) বলে। উহা দিতীয় বস্তুর সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া আট নামে অভিহিত হয়। ইহাও রুহৎ ও নাশ রহিত। আত্মা সর্বাপেক্ষা ব্লহৎ, স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ, এবং উহা পঞ্চজানেন্দ্রিয়ের বিষয় জ্ঞানের অভিমান যুক্ত, এবং বাণি, হস্ত, পদ, লিঙ্গ, গুছ্ম এই পঞ্চ কার্য্যেন্দ্রিয়ের প্রেরক। ইহা আছে, ইহা নাই, ইহা ছোট, ইহা বড়, ইহা শরীরের সমান; এইরপ অনেক মত আছে। নৈয়ায়িকগণের মতে আত্মা তুই প্রকার; জীবাত্মা ও প্রমাত্মা। জীবাত্মা শ্রীর বিশেষে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ও উহা সর্বাপেক্ষা রুহৎ। শরীর পরিবর্ত্ত হয় কিন্তু জীবাভার কখনই পরিবর্ত্তন হয় না। পরমাত্মা সর্কাপেকা রহৎ, এক ও সকলের ঈশ্বর। এবং উহা উত্তমাধ্য ফল প্রদান কর্ত্তার এই পর্মান্মার বিচারই সকল শান্তের ফল। উহা বহু বিস্তারিত, তাহার বিষয় গ্রন্থান্তরে লিখিত হইবে। সুখাদি আকাজ্ফী দেহের মধ্যে যে বস্তু আছে তাহাই মন। এই মন নকাপেকা ক্ষুদ্র এই নিমিত্ত উহাও অবিনশ্বর। যে যে স্থানে মন আত্মার সহিত মিলিত হয়, সেই সেই স্থানেই জান লাভ হয়। নিদ্রিতাবস্থায় বাহেন্দ্রিয়ের ক্রিয়া রহিত হয় **এবং মন সেই সময় স্বপ্ন উৎপন্ন করে। ইহা পৃথক্ পৃথক্** শরীরে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় থাকে। ইহার কথনই নাশ হয় না। এই নিমিত্ত ইহাও নিতা।

नवज्रवा निक्रभग मन्त्र्र्ग।

চতুৰি ৎশতিগুণ ব্যাখ্যা।

রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অ্পরত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, স্নেহ, স্থুখ, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, বুদ্ধি, প্রযত্ন, ধর্মা, অধর্মা, সংস্কার। এই চতুর্ব্বিংশতি গুণ দ্রব্যে থাকে।

রূপাদি চতুর্বিংশতি গুণতে রূপত্বাদি চতুর্বিংশতি জাতি থাকে। যাহা দর্শনেক্রিয় দারা দৃষ্টিগোচর হয় ঐ গুণকে রূপ বলে (১)। যাহা জিহ্বা ছারা অবগত হওয়া যায় ঐ গুণকে রস বলে (২)। ইহা ছয় প্রকার (মধুর, অল্ল, কটু, লবণ, তিব্রু, ক্ষায়) ইহারা পৃথি-বীতে থাকে। যাহা লাণেন্দ্রিয় দারা জানা যায় ঐ গুণকে গন্ধ বলে (৩)। ইহা পুথিবীতে থাকে। যাহা প্রবণেক্রিয় স্থারা অবগত হওয়া যায় (ঐ গুণকে) শব্দ কহে (৪) ৷ ইহা আকাশে থাকে এবং ছুই প্রকার (ध्वनाष्ट्रक ७ वर्गाच्चक)। यादा एक देख्या हाता ताथ হয় তাহাকে স্পর্শ বলে (c)। শীত, উষ্ণ, সম (না শীতল না উষ্ণ,) এই তিন প্রকার গুণ; পূখী, জল, ডেজ, বায়ু এই চারি ক্রব্যে থাকে। সম পৃথিবীতে ও বায়ুতে থাকে। এই তিন গুণ পৃথিবীতে পরিণামে পরিবর্জন-শীল হইয়া বর্ত্তমান থাকে। যাহা এক ছই ইত্যাদি রূপে ব্যবহার করা যায় তাহাকে সংখ্যা বর্লে (৬)। এই

সংখ্যা নয় দ্রব্যে থাকে। এক হইতে এই সংখ্যা পরার্দ্ধ পর্য্যন্ত হয়। একত্ব নিত্য দ্রব্যে সর্কক্ষণ বর্ত্তমান থাকে। আর অনিত্ব অনিত্বে থাকে, ছুই হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্তই অনিতা। ইহা দীর্ঘ ইহা প্রস্থ এইরূপ ব্যবহারের জ্ঞানকে পরিমাণ বলে(৭)। উহা নয় দ্রব্যে নিত্যে নিত্য ও অনিতো অনিতা রূপে থাকে। পরিমাণ চারি প্রকারে বিভক্ত। অণু, মহৎ, হ্রস্ব ও দীর্ঘ। ইহা, ইহা হইতে পূথক এই ব্যবহারের হেতুকে, পৃথক গুণ বলে(৮)। উহা সকল দ্রব্যে থাকে। এই ছুইটা নির্ম্মল, এইরূপ ব্যবহারের গুণকে সংযোগ বলে (৯)। ইহাও সকল দ্রব্যে থাকে। মিলিত-বস্তু, স্বতক্ত্র করা গুণকে, বিভাগ গুণ বলে (১০)। বিভাগ ছুই প্রকার কারণ-বিভাগ, অকারণ-বিভাগ, যেমন পদ্ম পত্র মূল হইতে স্বতন্ত্র হইলে পুনর্কার তাহাতে যুক্ত হইতে পারে না, এইরূপ হওয়াকে কারণ বিভাগ বলে। যাহা অকারণ পৃথক হইয়া যায় এবং পুন-র্কার মিলিত হয় তাহাকে অকারণ বিভাগ বলে। যেমন পুত্মপুষ্প দিবলে প্রস্ফুটিত এবং রাত্রিকালে মুদিত হয়। বিভাগ গুণ সমস্ত বস্তুতেই বর্ত্তমান থাকে। ইহা রহৎ, ইহা ক্ষুদ্র, ইহা নিকটবর্তী, ইহা দূরবর্তী, এইরূপ ব্যবহারের হেতুকে পরন্ধ-গুণ বলে (১১)। এই পরন্ধ জ্ঞান একাদশ প্রকার (আট দিক্ ও তিন কাল) উহাও नकन सर्वा थाकि। निक् ७ कान धरे घूरे श्रकात्त

পরত্ব অপরত্ব ব্যবহৃত হয়। দূরবর্তী দিক্ পরত্ব, আর নিকটবর্ত্তী দিকু অপরত্ব(১২)। রহৎ জ্ঞানে কালই পরত্ব, ক্ষুদ্র জ্ঞানে কাল অপরত্ব-গুণ হয়। যাহা পতিত হইবার সময় অগ্রে পতিত হয় তাহার গুণকে গুরুত্ব বলে(১৩)। গুরুত্ব পৃথিবী ও জলে আছে। পরত্ব ও অপরত্ব, পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু এই সকলে থাকে। চূর্ণাদি বাহিত হইবার কারণকে দ্রবন্ধ বলে (১৪)। উহা দুই প্রকার সাংসিদ্ধিক, নামত-নৈমিত্তিক। যাহা জলেতে থাকে তাহাকে নাংনিদ্ধিক বলে। যাহা অগ্নি সংযোগে দ্রব হয় তাহাকে নাম্বত-নৈমিত্তিক কহে। যে দ্ৰবন্ধ পৃথি-বীতে ও তেজে থাকে তাহাকে নাম্বত-নৈমিত্তিক বলে। পৃথিবীর দ্রবন্ধ হতাদি। তেজের দ্রবন্ধ সুবর্ণাদি। চূর্ণা-দির পিণ্ড যাহা দারা সংঘটিত হয় তাহাকে স্লেহ বলে (১৫)। এই স্নেহ কেবল জলেই থাকে। পিগু, মুত সংযোগে প্রস্তুত হয় কিন্তু অগ্নি সংযোগে উহা বিস্তারিত হইয়া পড়ে। যাহা সকলের ভাল বোধ হয় এবং যাহা সকলে ইচ্ছা করে তাহাকে স্থুথ বলে (১৬)। উহা আত্মাতে থাকে। এ সুখ পরমাত্মায় নিত্য ও জীবাত্মায় অনিত্য রূপে বর্ত্তমান থাকে। যাহা সকলের মন্দ লাগে ও যাহাকে সকলে ভয় করে ঐ গুণকে ছুঃখ বলে(১৭)। ইহা জীবাত্মায় বর্ত্তমান থাকে। যাহা হুইতে হুখের প্রাপ্তি ওপ্তঃথের নির্ভি হয় সেই গুণকে ইচ্ছা বলে(১৮)।

উহা আত্মায় থাকে। ঐ ইক্সা ঈশ্বর সম্বন্ধে নিত্য, আর জীব সম্বন্ধে অনিতা। যাহা হইতে পরিত্যাগ করিবার বুদ্ধি হয় সেই গুণকে দ্বেষ বলে (১৯)। উহা জীবাত্মায় থাকে। সম্পূর্ণ ব্যবহারে কারণ যে গুণ, তাহাকে বুদ্ধি বলে এবং উহাকে জ্ঞানও বলে (২০)। উহা আত্মাতে থাকে। প্রমাত্মায় নিত্য, জীবাত্মায় অনিত্য হয়। যাহা দারা সকল কার্য্য করা যায় ঐ গুণকে প্রযন্ত্র বলে (২১)। উহা আত্মায় থাকে। উহা ঈশ্বর সম্বন্ধে নিতা আব **জীব সম্বন্ধে অনিত্য।** যাহা হইতে অক্ষয় স্থুখ হয় ঐ স্থথের কারণকে ধর্ম্ম বলে (২২)। এ ধর্ম্ম জীবে থাকে। দুঃখের কারণকে অধর্ম বলে(২৩)। উহাও জীবে থাকে। বেগ, ভাবনা, স্থিতি-স্থাপকতা; এই তিনের নমষ্টিকে সংস্থার বলে (২৪)। উহা তিন প্রকার। পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, মন এই পাঁচ বস্তুতে বেগ-সংস্থার থাকে। যাহা দারা পূর্ব্ব সংস্কার স্মরণ থাকে তাহাকে ভাবনা-সংস্কার বলে। ঐ ভাবনা আত্মায় থাকে। প্রথমে বস্ত যেরূপ .ছিল পরে যে গুণ দারা পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহাকে স্থিতি-স্থাপক সংস্কার গুণ বলে। যেমন রক্ষের শাখা অব্নত করিয়া ছাড়িয়া দিলে উহা পূর্ব্বাবস্থা-প্রাপ্ত হয়ু, এইরূপ সংস্কারকে স্থিতি স্থাপক সংস্কার বলে। ইহা পৃথিবী, জল, তেজ ও বারু এই চারি দ্রব্যে থাকে। অপর কোন্ গুণ, কোন্ জব্যে থাকে, তাহা লিখিত হইতেছে।

क्रभ, तम, शक्क, म्लार्भ, मरथा।, श्रात्रमान, श्रथकृष्क, मरद्यान, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব ও সংস্কার। এই চতু-ৰ্দ্দশ গুণ পৃথিবীতে থাকে। এই চতুৰ্দ্দশ গুণ মধ্যে গন্ধ গুণ পুথক করিয়া গন্ধের পরিবর্ত্তে মেহ মিলিত করিলে জল স্থিত চতুর্দশ গুণ-ব্যাখ্যা পূর্ণ হয়। পৃথিবী-স্থিত গুণ মধ্যে গন্ধ, রস ও গুরুত্ব এই তিন গুণ পরিত্যাগ করিলে অবশিষ্ট একাদশ গুণ তেক্তে থাকে। সুবর্ণ, রৌপ্য, হীরকাদি রত্নের যে ভার (গুরুত্ব) তাহা পৃথীর গুণ। স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব ও সংস্কার, এই নয় গুণ বায়ুতে থাকে। শব্দ, সংখ্যা; পরিমাণ, পুথকত্ব, সংযোগ ও বিভাগ, এই ছয় গুণ আকাশে থাকে। ইহাদিগের মধ্য হইতে শব্দ তুন পরিত্যক্ত হইলে অবশিষ্ঠ পঞ্চ গুন, কাল ও দিকে থাকে। বুদ্ধি, সুখ, তুঃখ, ইচ্ছা, বেষ, প্রাযত্ন, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম, সংস্থার এই নয়গুণ, এবং দিকৃষ্টিত পঞ্চগুণ সমগ্রে চতুৰ্দশ গুণ আত্মায় থাকে।

বুদ্ধি, ইচ্ছা, প্রাযত্ন, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, মংযোগ, বিভাগ, এই অষ্ট গুণ পরমাত্মাতে থাকে।

চতুর্বিংশতি গুণ সম্পূর্ণ।

কর্ম নিরূপণ।

কর্ম পঞ্চ প্রকার। উৎক্ষেপ্ণ (উদ্ধে প্রক্ষেপ) অব ক্ষেপণ (অধঃ নিক্ষেপ) আকুঞ্ন (সকোচন করা) প্রাদা-রণ (বিস্তৃতি করা) গমন (গতি) এই দকলে, ভেদ হেতু, উৎক্ষেপণ আদি পঞ্চ জাতি থাকে। ঐ পঞ্চ প্রকারের কর্ম্ম; পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও মন এই भक्ष भार्तार्थ थारक। উহাদের কার্য্য অনিতা। **पृष्ठे** বস্তুতে দেখা যায় অদৃষ্ঠ বস্তুতে দেখা যায় না। সংযোগে ও প্রেরণাতে যাহা উৎপন্ন হয় তাহাকে উৎক্ষেপণ কহে। যেমন ইষ্টকথণ্ড প্রাক্ষেপ করিলে, উহা কিয়ৎদর গমন করে। (এইরূপ কর্ম্ম বেগ-সংস্কার দারা উৎপন্ন হয়।) প্রথম ক্ষণে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, দ্বিতীয় ক্ষণে হস্তের সহিত ইষ্টকের পৃথকত্ব সম্পাদিত হয়। তৃতীয় ক্ষণে ঐ ইষ্টক যে স্থানে পূর্বের ছিল তাহার যোগ নষ্ট হয়। চতুর্থ ক্ষণে थे रेष्टेक উত্তর স্থানে গমন করে। পঞ্চম ক্ষণে ক্রিয়ার বিভাগের সংযোগ উৎপন্ন হয়। অবশিষ্ঠ সর্ব্ব প্রকার কর্ম গমনান্তর্গত, তমিমিত্ত তাহাদিগের বিষয় স্বতত্ত্ব লিখিত হইল না।

কর্ম নিরূপণ সমাপ্ত।

সামান্য (জাতি) নিরূপণ।

যাহা নিত্য এবং অদিতীয় আর অনেক দ্রব্যে থাকে তাহাকে জাতি বলে। জাতি; পর (বড়) অপর (ছোট) পরাপর (কোন বস্তু হইতে বড়, কোন বস্তু হইতে ছোট)। এই তিনভাগে বিভক্ত। দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম এই তিনে থাকে। সন্থাজাতি সর্ক্রাপেক্ষা রহৎ (যেমন ব্রহ্মসন্থাদি) ঘটন্তজাতি (যেমন ঘটেতেই থাকে) ইহা সর্ক্রাপেক্ষা ছোট। দ্রব্যগুণত্ব ও কর্মত্ব, এই জ্ঞাতি, সন্থাজাতি অপেক্ষা ক্ষুদ্র। কিন্তু পৃথিব্যাদিতে রহৎ (যেমন অটালিকা ইত্যাদি)। যে স্থানে জ্ঞাতি নাই তাহা লিখিত হইতেছে।

যে স্থানে একই বিদ্যমান সেই স্থানে জাতি হয় না।
যেমন আকাশ ও কাল। আর তুল্য বস্ততে জাতি হয় না।
যেমন পক্ষীত্ব, থেচরত্ব ইহারা তুল্য, ইহাদিগের তুই গণনা
করা যায় না। কল্যাণেও জাতি নাই। যেমন ইন্দ্রিয়ত্ব
জাতি নয়। পৃথিবীতে জল ইত্যাদি তত্বমিন্সিত থাকা
হেতু উহারও জাতি হইতে পারে না। প্রলয়কালে পৃথিবী,
জল, তেজ ও বায়ুপ্রভৃতি পরমাগুরূপে বর্ত্তমান থাকে।
যে সময়ন্স্টি আরম্ভ হয় সেই সময় ঐ সকল পরমাগু
মিলিত হয়। অক প্রকারের পরমাগু তাহা তাহাত্বে
মিলিত হয়। এক প্রকারের পরমাগু অপ্র প্রকার
পরমাগুর সহিত মিলিত হয় না (এক তত্ত্বের পরমাগু

অপর তত্ত্বের পরমাণুর সহিত যে, মিলুত হয় না) ইহাই বিশেষ। বিশেষে বিশেষত্ব মাস্ত করার কোন প্রয়োজন দৃষ্টিগোচর হয় না। কেননা দেহ ব্যতীরেকে জাতি কাহার আশ্রয়ে থাকিবে? যেমন সমবায়তে সমবায়ত্ব হয় না। সমবায় এই সংজ্ঞাকে নিত্য সম্বন্ধ বলে।

সামান্ত (জাতি) নিরূপণ সমাপ্ত।

পরিশিষ্ট।

সংশয়; প্রমাণ ও প্রমেয় হইতে স্বতন্ত্র। এই জন্য উহাকে পৃথক বলিয়া মান্য করা হইয়াছে। যে নিমিত্ত কোন বিষয় করা যায়, সেই নিমিত্তকে, প্রয়োজন বলে। প্রয়োজন এক প্রকার নহে এইজন্য তাহাকে পৃথক্ মান্ত করা হইয়াছে। বাদী ও প্রতিবাদীর স্বীকৃত বিষ-য়কে দৃষ্টান্ত বলে। উহাও এক প্রকার নয় বলিয়া উহা-কেও পৃথক্ বলিয়া মান্য করা গিয়াছে। যাহা সকলে মান্য করে তাহাকে সিদ্ধান্ত বলে; উহা এক প্রকার নহে, এজন্য উহাকেও স্বতন্ত্র মান্য করা হইয়াছে। অংশকে অবয়ব বলে, উহাও এক প্রকার নহে ও নিমিত্ত উহাকেও স্বতন্ত্র বলিয়া মান্য করা হইয়াছে। তর্ক এক প্রকার নয় বলিয়া উহাকে ভিন্ন মান্য করা হইয়াছে। নির্ণয় নিশ্বকে বলে, উহা প্রমাণ হইবার প্রশাহে।

বলিয়া উহাকেও পূথক্ বলিয়া মান্য করা হইয়াছে। তত্ত্ব জানিবার জন্য যে প্রশ্ন করা হয় উহাকে বাদ বলে। সত্য এবং মিথ্যাবাদী উভয়ে যুক্তি দ্বারা পরস্পার জয়-লাভের আকাক্ষায় যে বাদাবুবাদ করে তাহাকে জন্প বলে। আপনার মত স্থিত না করিয়া, অপরের মত খণ্ডন করাকে বিভণ্ডা বলে। যে হেভু, নামের কারণের স্থায় বোধ হয়, অথচ হেতু নয়, তাহাকে হেলাভাস বলে। উহার অসিদ্ধাদিনাম ও লক্ষণ আছে। কিন্তু তাহা সাধারণ ব্যবহারে প্রচলিত নাই, কেবল নৈয়ায়িকগণের সঙ্কেতমাত্র। শব্দের অর্থান্তরের অভি-প্রায় ছারা দোষ দেওয়াকে ছল বলে। মিথ্যা উত্তরকে জাতি বলে। যাহার আশ্রয় দ্বারা দিতীয় ব্যক্তি পরা-জিত হয় তাহাকে নিগ্ৰহ স্থান বলে। এই ষোডশ পদাৰ্থ সংক্ষেপে বর্ণিত হইল। যাঁহার এই সকল উত্তমরূপে বোধগম্য হইবে, তিনি সংসারের, অবস্থা ও সত্য মিথ্যা ব্যবহার অবগত হইতে পারিবেন এবং তাঁহার সর্ব্ব বিষয়ে সতর্কতা জন্মিবে ও কল্যাণপ্রাপ্তি হই-বেক, তাহাতে কোন নন্দেহ নাই।